

# 涞水县教育和体育局文件

涞教体字〔2022〕3号

## 涞水县教育和体育局 关于印发《涞水县教育和体育事业发展 第十四个五年规划》的通知

各乡镇党委、政府，县直相关部门：

《涞水县教育和体育事业发展第十四个五年规划》，已经中共涞水县委全面深化改革委员会第二十六次会议和涞水县第十七届人民政府第二十五次常务会议研究通过，现予以印发，请认真抓好贯彻落实。

涞水县教育和体育局

2022年10月24日

# 涞水县教育和体育事业发展第十四个五年规划

“十四五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，为贯彻落实国家、省、市关于教育改革发展稳定的目标要求，坚持以人民为中心，进一步深化改革，优化资源配置，改善办学条件，加强队伍建设，实现全民健身，推进全县教育和体育事业再上新台阶。依据《保定市教育事业发展第十四个五年规划》《涞水县国民经济和社会发展第十四个五年规划纲要》，结合全县教育和体育发展实际，制定本规划。

## 一、“十三五”期间教育体育事业成果丰硕

2016年在全省率先高标准通过全国县域义务教育发展基本均衡县评估认定，2019年高标准通过省政府对县政府履行教育职责评价，《中国教育报》《河北日报》《河北教育》及河北新闻网等媒体对涞水教育工作多次进行经验报道。2017—2020年连续举办四届河北涞水野三坡国际半程马拉松赛事。

**（一）科学规划，绘制发展蓝图。**及时修订《涞水县教育发展“十三五”规划》，先后出台《涞水县农村义务教育学校布局规划方案（2018—2020）》《涞水县学校建设和教师补充三年规划（2018—2020年）》等一系列文件，做到了推进发展有顶层设计，争取支持有项目储备，落实任务有统筹安排。以“高起点规划、高标准建设、高水平发展”为目标绘制的发展蓝图，科学谋划了全县教育布局，优化了教育资源配置，推动涞水教育事业快速可持续发展。以“硬件达标、软件提升、亮点纷呈、特色明显”为总体要求，将各项目标任务全部量化，分解到学区、学校，并签订《教育目标管理责任书》，扎实推进各项工作。实行责任

督学挂牌督导制度，常态化督导学校的教育管理、教学常规等各方面工作。通过明确责任、完善考核机制，形成了一级抓一级，一级带一级的良好局面。

**(二) 加大投入，改善办学条件。**五年来，多渠道筹措资金3.3亿元，大力实施校园基础设施建设、教育技术装备升级工程和校园文化环境建设，全县各类学校办学条件明显改善。

**1. 加强校园基础设施建设。**2016年以来，以中小学校舍安全工程、薄弱学校改造工程、县城学校建设、学前教育推进工程、教师周转宿舍建设工程为契机，投资3.2亿元，实施各类建设项目86个，新、改扩建中小学、幼儿园43所，新建塑胶操场17块，新建校舍11.9万平米，加固、维修校舍6.3万平米，校园基础设施建设水平大幅提升。

**2. 加强教育技术装备配备。**对照教育部《教育信息化2.0行动计划》，精心梳理全县教育信息化建设目标和任务，全面推进信息技术与教学融合。投入2188万元，实施中小学信息化工程，新建微机室19个、购置微机2266台、固定多媒体设备626套，完全小学以上学校实现“校校通”“班班通”，中、小学生机比例达到8.2:1、8.4:1，全县30所学校均建立一个信息化示范点，涞水实验中学建成1个智慧教室。投入1069万元，实施教育装备升级工程，新建高标准实验室33个、购置教学仪器4.1万件（套）、音体美器材3.2万件（套）；改扩建图书阅览室37个，购置图书36万册，小学生均图书27.7册、初中生均44.9册。

**3. 加强校园环境和文化建设。**投入376万元，实施校园“四化”工程，硬化、美化、绿化面积1.2万平米，校园环境不断改观。全力推进“文化立校”“一校一品”长远发展战略，指导学校结合自身优势，打造独有的校园文化和特色内涵。国家级非物质文化遗产高洛古乐走进北高洛小学、北关小学剪纸、西关小学

古诗韵律操等，既有生动的活动展示，又有清晰的长远规划，有效提升学校形象，增强办学活力。2019年6月1日，涞水小学、西关小学、北高洛小学70余名学生参加了中国儿童中心庆“六一”活动，现场展演广获好评。

**(三)统筹兼顾，提升教育质量。**中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》和国办《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》出台后，全县各级各类学校坚持在学懂弄通上下功夫，围绕内涵实质认真思考分析，重新定位教育发展方向，用新思维、新思路推进新时期各项工作。

**1.学前教育抓普及。**落实《涞水县学前教育三年行动计划(2015—2017年)》，投入233万元，用于幼儿园添置大型玩教具、购置幼儿图书等，幼儿园办园条件显著改善。2016年以来，城区民办普惠性幼儿园增加16所，有效缓解城区入园难及进城务工子弟入园等问题。2019年9月，投资2500万元，规划占地面积8.06亩，总建筑面积9200平米的第二幼儿园正式投入使用，并实现招生。规划建设的第三幼儿园，已开工建设。

**2.义务教育抓均衡。**按照“打造三个一流、推进三个均衡”的工作思路，整体推进义务教育均衡发展。**一是打造一流队伍，推进师资均衡。**2016年以来补充各学段教师1945名，优化了教师队伍年龄结构和学科结构。建立农村边远地区教师激励机制，在绩效工资、评优评先及骨干教师评选等方面向边远农村教师倾斜。落实农村教师生活补贴和乡镇工作补贴，每月最低430元，山区部分学校最高达到1200多元，使农村优秀教师进得来、留得住、教得好。**二是打造一流管理，推进质量均衡。**强化招生管理。印发《涞水县中小学、幼儿园招生计划》《初中毕业与升学考试和普通高中招生工作的通知》等文件，实施划片招生，就近

免试入学，确保适龄学生入学机会均衡。义务教育阶段入学率保持 100%。强化常规管理。严格督导各校开齐课程、开足课时，认真落实教育部和省市减负规定，推进作业公示制度，中小学办学行为进一步规范。2016 年以来，分两轮对全县义务教育阶段学校进行评估，评出示范校 10 所，其余学校全部达标。逐步消除大班额。新建的涞水实验中学于 2018 年 9 月开始招生，缓解了城区初级中学招生压力。规划建设第三小学已完成设计，正在跑办前期手续，第五中学建设项目已于 2022 年 5 月进场施工。各学段初始年级严格控制班容量，未出现大班额问题。**三是打造一流学校，推进发展均衡。**2016 年通过国家义务教育基本均衡县验收后，立足推进全县教育向更高层次的均衡和优质发展，实现由硬件改善到软实力提升的工作目标，我县确立了“特色立校”、“一校一品”的长远发展思路，并按照“特色项目—学校特色—特色学校—品牌学校”的进程逐步分类分层推进。根据学校不同发展质态，突出可持续发展目标，在积极对外交流、引入京津资源、全面优化整合、高效输出辐射等方面下功夫，既向上生长，又向下扎根，足球、书法、器乐、音舞等特色逐步纳入课程、课堂、活动，纳入学生成长的全过程，学校优而不同、竞相发展、活力彰显的教育发展新局面初步构建。

**3. 普通高中抓提升。**严格依据《河北省普通高中学校基本办学标准（试行）》，规范办学，加强管理；全面落实《河北省高考改革方案》，高考改革工作顺利推进。高中阶段入学率达到 95%，基本完成高中阶段教育普及任务。2016—2020 年高考本一文化生上线分别为 304 人、324 人、391 人、460 人、502 人，本科上线人数及上线率连年增长，大批学生考入“双一流”大学。

**4. 职业教育抓特色。**按照立德树人、提升内涵、打造特色、服务发展的工作思路，着力做好中职招生工作，促进职普比例大

致相当。举行珐琅工艺进校园、职教中心学生进非遗工坊“双进活动”，推动职业教育与地方特色经济融合。统筹规划专业建设，完善动态调整机制，全力打造与区域产业机构相适应、产教融合的中等职业教育专业建设体系，形成了以学前教育、汽修、电子商务、摄影、计算机等特色专业为龙头的教育体系，招生规模逐年扩大，毕业生就业率保持在98%以上。

**5.成人教育抓实效。**推进学历教育，完善涞水电大分校硬件建设，2016年被国家开放大学批准为“本科统考考点”，为本地及周边县在职人员学历提升创造便利条件。注重电大教师的内功培养，引导学员处理好工学关系，帮助学员养成主动学习、终身学习的习惯，赢得了良好口碑。目前，涞水电大分校共有学员5447名，学员数量名列全省前列。健全社区教育体系，开展内容丰富的社区培训，营造全民学习氛围，推进文明和谐涞水建设。各学区成人学校利用自身优势，采取小规模、多形式，举办种植养殖、果树管理等内容培训505期，培训9万余人次，为全县脱贫退出起到了积极推动作用。

**6.特殊教育抓能力。**深入实施《第二期特殊教育提升计划》，不断增强特殊教育保障能力。完善送教上门机制，推广普特教融合模式，提高残疾儿童教育质量。全县三类残疾儿童226人，其中随班就读80人，特教中心入学66人，送教77人，外地就读3人。加强对学生的康复训练和职业培养，毕业生100%能生活自理，减轻了社会和家庭负担。

**7.民办教育抓规范。**推动各项政策落地落实，促进民办教育健康发展。巩固深化校外教育培训机构专项治理成果，严防各种违规行为反弹。积极扶持发展普惠性民办园，规范营利性民办园发展，满足家长不同需求。充分发挥“年检”的指挥棒作用，帮助民办教育补足短板，促进民办园与公办学校共同提升。

**(四)德能并重，锻造教师队伍。**把提升教师思想政治素养放在队伍建设首位，积极创新培养和管理模式，全面提升综合素质和业务能力，努力打造一支品德高尚、业务精湛、结构合理的高素质、专业化的管理队伍和师资队伍。

**1.师德建设长效化。**持续保持严查在职教师有偿补课高压态势，进一步构建宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作长效机制；鼓励广大教师有教书育人的执着、有热爱教育的定力、有淡泊名利的坚守，争做“四有”好教师、做好“四个引路人”。采取多种形式，大力培树和宣传师德先进典型，表彰优秀教师，强化示范引领，努力营造支持教育、尊重教师的舆论氛围。2016年以来，1人被评为全国优秀教师，1人被评为全国优秀教育工作者，1人被评为全省教书育人楷模，2人被评为河北省师德标兵，6人获得河北省优秀乡村教师、优秀乡村教育工作者，8人获得保定市优秀乡村教师、优秀乡村教育工作者，20人被评为保定市最美教师，10人被评为保定市师德标兵。

**2.教师培训项目化。**落实国培、省培项目118个，培训各级各类教师1.45万人次，培养省市级名师75名，省市级骨干教师139名，县级骨干教师664名。做好课题研究，提升研修内涵，重视过程管理，追求质量实效，让参训教师在理论上更加成熟、在视野上更加开阔、在思想上更加清晰。精准做好课程培训和校本培训，精心做好骨干教师的推选、培养和使用，规范做好全员培训，加大送教下乡力度和频次，推行“草根式”校本研训，提高教师专业能力。

**3.交流轮岗制度化。**制定并严格执行“三个平台”（山区到丘陵，再到平原）逐级流动和四种方式（全员支教、“顶岗”交流、学区内交流、跨学区“等距离”交流）教师交流制度，实行交流经历在评优评先、职称评聘、提拔任用等方面给予优先考虑

的激励措施，形成了教师统一管理、动态流动、均衡配置有效机制。2016年以来，严格落实中小学校长交流轮岗制度，加强对交流轮岗的校长跟踪考察和工作考核，把考察和考核作为今后校长是否继续任职以及奖惩的重要依据。注重加强校长轮岗交流前的管理业务培训，避免了校长轮岗交流后出现“水土不服”和学校工作滑坡现象。五年来，全县2040名教师、97名各级校长进行了交流轮岗，一批薄弱校的办学水平得到显著提升。

**（五）协同发展，深度对接融合。**着眼及时跟进对接《京津冀协同发展国家规划纲要》，以深度融入京津冀协同发展国家战略为核心，走好从抢抓重大机遇到实质性落地实施的关键棋，深入开展更具针对性、更加务实的对接合作，让教育优质资源在涞水呈现最大效应。

**1.点对点承接北京优质教育资源。**以北京海淀外国语实验学校对口帮扶龙门爱心希望小学为基础，不断加大承接海外集团优质资源力度，着力提升龙门小学软硬件水平，打造涞水山区教育“旗舰校”。龙门爱心希望小学持续承接“海外”教育集团投入，改扩建校舍，修建操场，无线网络和校园广播系统覆盖全校，“海外”教育集团长期聘任两名教师到龙门爱心希望小学支教，点对点指导；帮助学校组建鼓号队、英语戏剧社团、合唱团、美术社团等，山区小学软硬件水平大幅提升。

**2.集团化办学引领区域教育发展。**在保定市教育局的大力支持下，县政府分别与保定师范附属学校、保定市青年路幼儿园等市直优质园校签约，将赵各庄小学、其中口小学、白涧幼儿园、西角幼儿园分别纳入两个集团管理，在管理、文化、课程、课堂、资源、学习方式6个方面协同发展。通过直通保师附校和青幼的理念，打造“生态之林”“青润文化”特色内涵，四所学校发展周期成倍缩短，弯道超车的目标正在实现。同时，进一步加大优

质资源扩散，将四所分校分园的作用辐射到整个山区教育，用优质园校托起薄弱园校，实现片区内教育整体提升。

**3.全方位对接注入教育发展活力。**全方位、大力度推进京保协作，紧紧抓住房山区对口帮扶涞水机遇，与房山区教委签订对口交流协议书，全县所有学校都与房山区优质校结成对子，校际协同合作更加深入。2016年以来，近百名教师到北京房山跟岗学习，20名房山区骨干教师到我县挂职锻炼交流，优质教育资源共建共享速度加快。选拔优秀校长加入“吴甡校长工作室”“保定地区贫困县初中学校李梅校长工作室”“王淑英校长工作室”“张春炬园长工作室”，努力打造一支与北京、保定优质教育资源同频共振、同步成长的专业校长队伍。设立9个涞水本地名师工作室，激发内生动力，进一步优化教育理念和教育生态。

**(六)科学发展，提升办学水平。**牢固树立“科教兴县”战略思想，涞水教育发展水平逐年提高。

**1.坚持依法治教。**遵循“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”原则，深化现代学校制度建设，一校一章程，各项工作步入了制度化、规范化轨道。进一步健全校务公开、教代会、家长委员会等管理制度，推进科学、民主决策，切实维护学校、教师、学生的合法权益。加强青少年法治教育，将法治教育纳入学校课程体系，实现“计划、课时、教材、师资”四落实，提高了法治教育实效性。

**2.深化教育改革。**一是创新德育工作。坚持立德树人，持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”实现“三进”全覆盖。通过爱国主义系列教育活动，引导青少年树立正确理想信念；通过德育干部培训、德育创新案例评选活动，提高德育实效；通过建立德育工作室、班主任工作室，推进德育队伍专业化

建设。**二是深化教学改革。**依据涞水县课堂教学改革“六做到”，深入推进课堂教学改革，着力培养学生学习能力、正确价值观念、必备品格和关键能力。**三是繁荣艺体工作。**深入推进“阳光体育”运动，进一步深化学校体育和美育教学改革，开齐开足相关课程，使每一名中小学生都熟练掌握至少2项体育项目和1种艺术特长；扎实推进青少年足球学校建设，全面提高学生技能水平，培养学生特长，提升学生综合素养。2019年5月，成功承办保定市第十三届中学生运动会，我县代表队首次获得总成绩第一名的优异成绩。完善美育课程，鼓励学校开设书法、舞蹈、戏曲等校本课程，持续推进高雅艺术进校园活动，丰富学生艺术实践。**四是改革评价方式。**制定了《义务教育阶段中小学生综合素质评价实施意见》，推行以品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等内容的综合素质评价，实行等级加评语的评价方式，建立了学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况，实现了科学育人、全面育人。

**3.创建平安校园。**时刻紧绷安全弦，防微杜渐，警钟长鸣，切实把学校管理职责落实到学校教育教学的每一个岗位、每一个环节、每一个时段。投入110.77万元，实施“一键报警”系统平台建设，为校园警卫室配置防护器械，建立“家校警”护学队制度，成立预防校园欺凌防治委员会。在“教育在线”栏目开辟安全教育板块，制作播出安全教育专题片。针对性开展形式多样的安全知识教育和安全技能培训，增强师生安全防范意识和自救互救能力。提高招生考试安全意识，严密组织，注重细节，提升水平，确保高考、中考不出问题。

**4.推进教育公平。**以保障义务教育为核心，坚持分类施策、靶向施治，建立完善控辍保学机制，严格落实“七长”责任（县长、乡长、村长，局长、校长、师长、家长），实施防辍、劝返、

送教三套义务教育控辍保学体系。通过《义务教育法》宣传、人性化关爱、物质资助、依法执教、特色创建、改革教学模式、提高课堂吸引力，防止学生因厌学或贫困失学、辍学，全县适龄儿童入学率、巩固率均达到 100%。进一步完善留守儿童和外来务工人员子女就学、关爱机制，建立留守儿童管理档案，强化管理、关爱和扶助；外来务工人员子女实现“同区域同待遇”，100%就近安排入学。认真落实学前教育资助、义务教育贫困家庭寄宿生补助、普通高中助学金、中等职业教育助学金和免学费等各项惠民政策，2016 年以来，累计发放各类资助金 3348 万元，资助各学段贫困生 40227 人次，确保没有一名学生因家庭贫困而失学。义务教育学生营养改善计划支出 5859 万元，惠及全县 84 所农村中小学 1.99 万名学生，学生营养健康水平明显提升。

**（七）活动引领，推进全民健身。**积极落实《中华人民共和国体育法》，大力开展公共体育事业，广泛开展群众体育活动，各项工作取得新的进展。

1. 加强全民健身，推进群众体育运动。广泛开展群众健身运动，加强公共体育设施建设。先后成立乒乓球协会、足球协会、篮球协会、武术运动协会、棋类协会、老年健身协会、冰雪运动协会等 22 个群众体育行协会。大力开展社会体育指导员队伍，培养社会体育指导员 640 人，有效推动我县群众体育蓬勃发展。全县全民健身运动规模不断壮大，经常性参加体育锻炼人口约占全县人口的 38%。不断加大公共体育投入，五年来，建成体育场 1 个、体育馆 1 座，社会足球场 6 块、全县 284 个行政村全部配备健身器材设施。

2. 推进“野马”赛事，精心打造体育品牌。成功举办四届河北涞水野三坡国际半程马拉松赛，先后获得“铜牌赛事”、“银牌赛事”、“自然生态特色赛事”、“金牌赛事”等荣誉称号。积极

应对新冠肺炎疫情影响，创新赛事组织模式，举办了2020河北涞水野三坡国际半程马拉松线上赛，网上直播观看热度37.2万，线上赛累计共报名12984人，其中线上半程马拉松项目6171人、线上健康跑6813人。涞水野三坡马拉松系列赛充分展现了涞水的风光美景、人文风情，打造了涞水崭新的城市名片。

**3.深化体教融合，加快推广冰雪运动。**印发《涞水县加快冰雪运动发展实施意见》，抓好冰雪进校园、冰雪知识进课堂。对有条件的学校进行冰雪运动教学、科研、训练。积极组织开展冰雪知识答题、竞赛等活动，举办轮滑、陆地冰壶、冰蹴球等形式多样的冰雪活动。分层次举办体育教师冰雪运动培训班，推动冰雪项目校园辅导员队伍建设。河北祖冲之中学和涞水小学被评为河北省第二批“2022年冬奥会和冬残奥会奥林匹克教育示范校”。2019年12月27日，我县首届冰雪运动会青少年速度轮滑开幕式和比赛在涞水小学举行，展示了我县青少年积极向上、健康蓬勃的精神面貌。

“十三五”时期，在县委、县政府的正确领导和大力支持下，经过全县教体系统广大干部、教职工不懈努力，涞水教育体育事业长足发展，但距离人民群众对教育体育优质资源的迫切期盼还有一定差距。“十四五”时期是我县教育和体育高质量发展的重要战略机遇期，我们必须胸怀“两个大局”，全面把握大势，努力在危机中育新机、在变局中开新局；必须增强机遇意识、发展意识、创新意识和风险意识，遵循发展规律，攻坚克难，百折不挠，在化解矛盾、补齐短板、强化弱项上取得新突破，推进教育和体育高质量发展。

## 二、教体事业发展“十四五”规划

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色

社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，以及省委九届十一次、市委十一届十次全会精神，深入落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国、全省、全市教育大会精神，加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持新发展理念，坚持稳中求进总基调，坚持教育优先发展，全面落实立德树人根本任务，以办好人民满意的教育为宗旨，以高质量发展为根本要求，优化调整教育结构，遵循教育规律，大力推进治理体系和治理能力现代化，促进教育公平，加强全民健身体育运动，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## （二）基本原则

**1.坚持党的领导。**坚持社会主义办学方向，深入落实教育系统意识形态责任制，全面加强教育系统党的建设，为教育发展提供根本保证。全面贯彻党的教育方针，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培育担当民族复兴大任的时代新人。

**2.坚持人民至上。**把办好人民满意的教育作为根本宗旨，扎实推进基础教育优质均衡发展，大力推进城乡教育一体化，不断满足人民群众对多样化、可选择的优质教育需求，促进教育公平，关注弱势群体，有效缓解人民群众关心的热点难点问题，切实增强人民群众对教育的获得感。

**3.坚持立德树人。**全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，遵循教育规律和学生成长成才规律，创新育人环境，完善育人方式，促进学生德智体美劳全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

**4.坚持质量为先。**把提升质量作为教育改革发展的重中之重

重，加快教育发展方式由规模发展为主向质量提升为主转变，扩大优质教育资源供给，创新教育教学方式，推动新技术与教育教学深度融合，提升教师队伍能力素质，促进各级各类教育高质量内涵式发展。

**5.坚持目标导向。**以提高教育质量、提升教育服务社会发展水平为重点，主动承接、引进北京优质资源，优化教育空间布局和师资结构，深化产教融合、校企合作，让人民群众共享教育均衡化优质化服务。

### **(三) 主要目标**

到 2025 年，坚持教育高质量发展，坚持教育优先发展，基本建成完善的现代教育体系，基本实现教育现代化，加快体育改革创新，协调推进群众体育、竞技体育、青少年体育、体育产业发展，努力实现教育体育强县目标。

**1.立德树人成效显著提升。**“五育”并举教育体系更加健全，中小幼一体化思想政治工作体系更加完善，素质教育全面发展，德育针对性实效性进一步强化，学生理想信念、爱国情怀和综合素质能力明显增强，学校家庭社会协同育人机制更加完善，促进青少年健康成长的良好教育生态基本形成。

**2.各级各类教育高质量发展。**广覆盖、保基本、有质量的学前教育体系基本建成，义务教育基本实现优质均衡发展，构建全县城乡义务教育一体化发展新格局，高中教育基本实现特色多样发展，城乡之间发展差距显著缩小，发展成果更多、更公平的惠及全县人民，使人民群众获得感幸福感进一步增强。

**3.教育高质量发展的体制机制更加健全。**全面树立立德树人的教育发展理念，德智体美劳全面发展的教育体系更加完善，推动高素质教育向纵深发展，建立健全科学的评价制度和考试招生制度，全面加强教师队伍建设，教师队伍整体素质显著增强。

**4.教育治理体系更加完善。**教育制度体系更加健全，依法治教、依法治校水平明显提升，教育经费保障制度更加完善，教育治理体系、治理能力和教育现代化水平全面提高。学校、家庭、社会协同育人的教育发展新格局基本形成，全社会关心支持教育发展的良好氛围和健康的教育生态基本形成。

**5.全民健身公共体系更加完善。**完善“政府主导、部门协同、全社会共同参与”的“大群体”工作格局，促进形成覆盖城乡、比较健全的全民健身公共服务体系。规范社会体育指导员队伍，充分发挥成立的“涞水县社会体育指导员协会”，大力开展社会体育指导员培训和规范化管理。加大体育场地和设施建设。继续培育和发展品牌赛事活动，加大推广力度，扩大影响力，打造“野三坡半程马拉松系列赛”品牌赛事活动。

**6.竞技体育工作多元化。**夯实青少年体育训练基础，抓选材、抓队伍、抓梯次；完善体育运动学校、体育传统项目学校、青少年体育俱乐部和社会力量办竞技体育有机结合的多元化业余训练网络，强化培养竞技体育后备人才的责任，促进县青少年训练实现形式和途径多元化。大力推进体教融合之路，努力输送更多的体育后备人才，在省、市级重要赛事中取得较好成绩，为提高县竞技体育总体实力和竞技水平贡献力量。

#### **(四) 重点任务**

##### **1.全面落实立德树人根本任务**

(1) 培育和践行社会主义核心价值观。深化新时代中国特色社会主义和中国梦宣传教育，把培育和践行社会主义核心价值观工作融入国民教育全过程。坚持全员、全过程、全方位育人，用马克思主义中国化最新理论成果武装师生头脑，加强理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和民族精神教育、生态文明教育。广泛开展中华优秀传统文化教育和民族团结进步教育。建

立爱学习、爱劳动、爱祖国的“三爱”教育长效机制。

(2) 构建科学有效的德育体系。健全精准思政体制机制，为实现立德树人根本任务固本培元。科学规范学校德育目标和内容。完善德育工作体系，加强思政课程建设，做到中小学校分层递进、有机衔接。配优建强学校思想政治工作队伍，实施中小学德育干部、班主任能力提升工程。改革德育方式，丰富载体，在知、情、意、行各环节用力，注重在实践体验中，培养学生良好品行。健全和完善德育工作测评长效机制。加强网络阵地建设，改进网络环境下的德育工作。

(3) 促进学生综合素质全面提升。落实国家关于加强体育、美育、劳动教育的相关要求，解决教育领域长期存在的“长于智、疏于德、弱于体美、缺于劳”的问题，提升青少年身心素质和审美素养。强化体育课和课外体育锻炼，落实学生每天一小时校园体育活动。广泛开展阳光体育运动，大力推广青少年校园足球。强化组织领导和整体统筹，积极做好预防儿童青少年近视各项工作。以 2022 年冬奥会为契机，实施校园冰雪运动特色发展，加快培养冰雪运动项目人才。改革完善体育教学、训练和竞赛体系，完善学校体育考试评价机制。建立学校体育工作年度报告制度，健全学生健康体检和报告制度。加强美育工作，开齐开足艺术课程，广泛开展课外、校外艺术活动，寓教于乐、寓教于美，积极推进高雅艺术进校园活动。建立中小学生艺术素质测评和中小学校艺术教育工作自评制度，加强学生艺术社团管理。加强劳动教育，设置劳动教育课程，引导学生树立正确的劳动观，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。切实加强学生心理健康教育，培养健全的人格，开展心理危机识别与预警，有效预防未成年人心理危机事件发生。

(4) 促进学生身体健康。通过有计划、有组织、有评价的

信息传播和行为干预活动，大力开展以健康教育、健康服务、卫生防病、体育健身等为主要内容的健康校园活动，显著提高学校环境质量，消除或减轻影响学生健康的不利因素，全面提高学生身体、心理和社会的健康水平。

(5) 全面优化育人环境。加强学校文化建设，积极培育和发展体现时代特征、具有鲜明特色的学校文化。深入开展文明校园创建活动，推进“一校一品”建设，打造学校文化品牌。利用重大节庆日和纪念日开展传统文化教育和道德体验活动。加强诚信教育，把诚信教育纳入人才培养各环节，引导学生养成诚实守信的道德品质。完善学校安全工作，建立健全以“党政同责，一岗双责”为中心的安全稳定工作机制和制度体系，全面推进学校安全工作清单化管理，不断提高安全工作制度化，标准化和精细化水平，进一步加强人防、物防、技防设施建设，完善各类安全工作预案，积极创建平安校园。扎实开展学校安全等级评定工作。贯彻落实国家、省、市语言文字会议精神和新时代语言文字指导性文件，完善“党委领导、政府主导、语委统筹、部门支持、社会参与”的工作机制，强化各级语言文字工作部门统筹管理职责；实施汉字书写领航教师、汉字书写领航学生培养计划；继续做好语言文字培训测试工作，进一步规范社会用语用字。

## 2. 不断提高基础教育发展水平

深化教育集团化办学模式改革，加强主城区和县直属学校集团化发展，扩大优质教育资源覆盖面。全面贯彻党的教育方针，进一步确立教育优先发展战略，始终坚持人民至上，深入对接北京优质教育资源，实施基础教育高品质发展提升行动，并结合城镇化进程，实施教育资源拓展行动，2021-2025年，计划全县新改扩建44所中小学校幼儿园，规划建设面积38.9万 $m^2$ ，规划投资8亿元。努力推动我县教育事业实现“三年大变样，六年大改

观”，加快补齐教育短板，深入推动我县基础教育高品质发展。

(1) 普及普惠学前教育。全面普及学前三年教育，全县学前三年毛入园率达97%以上。加快公办幼儿园建设进度，2022年在县城北部新建第三幼儿园，新增学位720个。农村幼儿园布局更趋合理，普惠性教育资源进一步扩张，进一步提高公办幼儿园占比和普惠性幼儿园覆盖率，普惠性幼儿园覆盖率达到92%以上。引导幼儿园遵循幼儿身心发展规律，坚持科学保教方法，寓教于乐，促进幼儿健康成长，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。注重保教结合，创设符合幼儿身心全面健康成长的保教形态，提高幼儿园保教质量。健全学前教师进修培训制度，满足学前教育发展师资需求。建立健全幼儿园质量评估标准，加强学前教育教研指导，开展督导评估，全面提高幼儿园办园质量。

(2) 优质均衡发展义务教育。把优质均衡发展作为义务教育的重中之重。县域内办学条件、教师素质、教育质量、管理水平显著改善和提高。建立健全校际帮扶制度，提高农村学校管理水平。完善寄宿制学校、乡村小规模学校办学标准，科学推进城乡义务教育公办学校标准化建设。全面改善乡村义务教育薄弱学校基本办学条件，编制完成《涞水县义务教育阶段薄弱环节改善与能力提升工作项目规划实施方案》(2021—2025年)，落实义务教育学校管理标准，提高学校管理标准化水平，逐步缩小城乡义务教育发展水平差距。加快扩大优质教育资源覆盖面，大力提升乡村义务教育质量。

严格执行义务教育国家课程标准和教学计划，进一步强化作业管理。全面深化教学改革，注重学思结合、知行统一、因材施教，注重培养学生核心素养，不断提高教学效果。继续开展义务教育质量监测和综合评价。以县域为单位，完善城乡教育布局规划和学校布局调整机制，合理规划学校服务半径，统筹城乡学校

布局和建设规模，同时办好必要的乡村小规模学校。加强城乡结合部学校建设和教育设施同步配套建设，优化配置城区教育资源，提升教育对城市快速发展的服务支撑能力。优化县城教育资源配置，高起点规划、高标准建设，全面解决城镇大班额问题，2022年在县城南部新建第五中学，将新增学位1800个；在县城北部新建第三小学，将新增学位2700个。适应户籍制度改革，按照居住证管理要求，简化优化入学办理流程。做好进城务工人员随迁子女接受义务教育工作，保障义务教育进城务工人员随迁子女公办学校就读比例90%以上。完善农村留守儿童关爱保护机制，建立农村学校留守儿童档案，落实联系指导教师制度，及时帮助留守儿童解决生活、学习、心理等方面的困难和问题。坚持儿童优先和儿童利益最大化原则，尊重儿童需求，维护儿童生存、发展、受保护和参与权利，进一步扩大基础教育优质资源，加快推进基础教育工程。

（3）高质量发展高中教育。统筹规划高中阶段教育发展，总体保持普通高中与中等职业教育规模大体相当，高中阶段教育毛入学率达到95%以上。进一步规范普通高中办学行为，确保依法依规办学。加强普通高中建设，进一步加大薄弱高中改造提升力度，稳步扩大优质高中教育资源，促进县城内普通高中教育均衡发展。鼓励普通高中根据自身办学优势，深化办学模式改革，推进高中教育特色化高质量发展。深入推进普通高中课程改革，加强选修课程建设，改革高中教学组织形式。积极创新教学方式，大力加强体验式和探究式学习。全面实施普通高中学业水平考试，完善学生综合素质评价。推进培养模式多样化，探索试行“二分段、高三分流”等模式，满足不同潜质学生的发展需要。实验中学适时申报“省级示范性高中”。积极探索普通高中与高校合作培养人才的新机制，本科上线率、双一流高校录取率逐年上

升。

### 3. 加快建设现代职业教育体系

(1) 提升职教中心办学能力。加大投入力度，进一步改善职教中心办学条件。实施中等职业院校达标建设工程。通过申请政府专项债券资金和上级专项资金等，推进我县职教中心建设，规划占地 165 亩，规划总建设面积 7.5 万平方米，配套建设图书科技馆、体育馆、文化展演中心等设施，规划总投资 6 亿元。迁建后的县职教中心设施设备全部达到国家一流标准，全面提升职业教育办学质量和水平。落实中等职业院校数字校园建设规范和信息化建设标准，加快推进中等职业院校信息化基础设施建设，加强现代信息技术应用能力培训，提高信息化建设与应用水平。加快信息化管理平台建设。

(2) 加强校企合作，实施校企共建。深化校企合作、产教融合、引企入校，通过校企无缝对接，提高职业学校与产业发展的契合度，创新人才培养模式，进而增强职业教育服务地方经济和社会发展的能力。**一是可以促进专业发展。**企业生产所拥有的技术是进步于学校课程的，将企业培训引入学校，学生在学校就能学到最新的技术，并用于企业实训，与社会接轨。**二是开展技能培训。**企业以生产为主，学校以教学为主，教学实训和生产结合起来，生产过程中兼顾教学，企业工程技术人员给学生上课，学生在车间可现场上课，工学结合。这样双方将在培养学生、共建实训基地、合作培养师资、联合开发教材、组织顶岗实习、共建产品设计和研发中心等方面进行深度合作，进行“订单式”人才培养。**三是提高就业质量。**校企协同制定培养方案，在相近或社会通用专业中选拔在校生组班，学校按照企业提出的人才培养目标和知识能力结构，修订教学计划，组织教学。学生进入订单班之后，就成为了该企业的“准员工”。学生实习、就业完全符

合企业岗位要求，实现与企业零距离对接，真正实现毕业即就业。

#### 4.完善特殊教育体系

探索并完善各种形式的特殊教育，实现适龄残疾儿童、少年教育“零拒绝、全覆盖”。全面推进融合教育，优先让残疾儿童、少年在普通学校接受教育，对中重度和多重残疾学生通过就读特教学校、送教上门等方式实施教育。针对学生不同情况，制定个性化培养方案，加强国家通用手语和盲文教育，努力使每个适龄残疾儿童、少年通过教育培训掌握一技之长。促进医教结合，建立教育、医疗等多部门合作机制，加强专业人员配备和合作，提高残疾学生评估鉴定、教育教学、康复训练的有效性。建立学前教育、义务教育、高中阶段教育相衔接的残疾人教育体系。建立健全特殊教育监测和监督制度，落实各级政府的法定责任，确保每一个残疾人都能够接受公平有质量的教育，获得自我发展能力。

#### 5.支持和规范民办教育发展

依法支持和规范社会力量举办民办教育，将民办教育纳入教育发展总体规划，统筹学校布局结构。支持鼓励多元主体合作办学模式，引进优质教育资源举办高水平民办学校。进一步落实民办学校办学自主权，完善监督管理服务体系，优化民办学校法人治理结构，加强督导评估，探索建立准入退出机制。到“十四五”末，初步建立起适应我县发展定位要求、满足人民群众多样化、多层次教育需求的高质量民办教育体系。

#### 6.完善终身教育体系

(1)加快构建终身教育制度。认真落实《河北省终身教育促进条例》，加快建设学习型社会。建立学历教育和非学历教育并重、职前教育和职后教育贯通、灵活开放和衔接互通的终身教育体系，满足人民群众更新知识、提高能力和全面发展的需要。

继续办好学历继续教育，试行成人高等学历教育“注册入学”制度，鼓励中等职业院校面向低学历劳动者开展学历技能双提升工程。探索建立学分累积、转换和认证制度，使各类学历教育与不同类型的学习成果有效衔接，多方位搭建人才成长的“立交桥”。

(2) 全面拓展终身教育途径。整合教育、文化、科技等现有优质资源，加强乡镇成人学校建设，建设覆盖城乡的终身教育公共服务平台。努力满足人民群众多样化、个性化学习需要。加快建立以各类教育机构和社会学习型组织为主体的覆盖城乡的继续教育网络。鼓励和支持建设线上线下学习平台，为学习者提供更广泛的学习途径。

## 7.全面加强教师队伍建设

(1) 加强教师思想道德教育和师德建设。始终重视把师德建设放在首位，建立师德建设长效机制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。主要从“讲学习、树典型、搞活动，严考核、惩落后”五个方面加强师德建设。组织教师学政治、学法规、学经典、学先进，进一步提高加强师德修养的自觉性。活动引领，注重师德教育实效。培树典型，发挥他们的示范引领和辐射带动作用，营造学习模范、崇尚典型的良好氛围。师德考核要坚持以人为本，激励广大教师自觉加强师德修养。开展中小学在职教师有偿补课专项治理活动，加强监督和惩治力度。做好我县师德先进个人的宣传工作，推出一批展现我县教师时代风貌的专题报道，将榜样力量转化为广大教师的生动实践。

(2) 大力提高教师专业化水平。一是有效开展校本培训。完善校本培训制度，把校本培训作为促进教师专业成长的主要方式，促进校本培训的经常化、制度化和规范化。结合国培、省培的网络研修项目，制定《培训管理办法》，规范培训项目管理，细化培训考核，加强培训过程监督，创造性的开展校本培训活动，

提升层次，务求实效。**二是加强骨干教师的培养和管理制度。**精心组织，公正推选，五年内计划培养省级骨干教师 20 人，市级骨干教师 100 人，县级骨干教师 300 人。把师德高尚、业务精良、学识渊博的骨干教师，组建成我县教师专家团队，发挥他们的示范、辐射、引领作用，以点带面，全面促进教师队伍整体素质的提升。每年定期组织开展县级骨干教师培训，提升县级骨干教师的专业发展，完成骨干教师培训 3500 人次。**三是继续做好 2021 年至 2025 年“国培”、省培项目的申报力度，紧密结合我县教育实际，通过集中培训、送教下乡、远程培训、外出学习、校际间的研讨等多种形式，开展多层次，多学科的培训项目。加大信息技术网络研修培训力度。**针对我县教师信息技术应用能力低，学科整合能力不强等情况，利用网络研修培训，重点做好教师线下信息技术应用能力的提升，增强实际课堂教学效果。**四是加强县级名师工作室建设，促进工作室成员教育教学水平的全面提升，很好地履行工作室示范、引领、辐射的职责。**我县第一批 9 个名师工作室的研究工作已经结束，在总结工作室工作经验，展示工作室教研成果的同时，积极筹划、组建涞水县第二批名师工作室的创建工作，创建 30 个名师工作室。**五是充分利用京津冀优质教育资源，抓好抓实县级自主培训。**依托教育创新人才实验基地，深入推进“1530”工程。开展学科培训，每年进行 8 至 10 个学科的专职教师培训，每期 5 天，培训 800 人次。开展校长培训，每年进行一个轮次的专题培训，每年培训 100 人。开展新入职教师培训，每年进行新入职特岗教师和幼儿园教师培训，每年培训 300 人。开展中小学、幼儿园所有学科的骨干教师送教下乡活动，每年选拔 50 人的送教下乡团队，进行两轮的送教活动，辐射到全县各个学校。**六是稳步推进全员远程培训。**完善县、学区、学校三级培训管理体系，选聘优秀教师担任校级管理员。

完善监督管理机制，引导教师有效学习，提高培训效果。七是落实扶贫政策，完成县扶贫办下达的京冀扶贫培训项目。充分利用京津冀协同发展契机，引进北京优质教育资源，推进城乡教育一体化和资源深度共享。预计完成5个项目，1500人次，不同主题的培训学习。

(3) 深入推进教师管理制度改革。落实义务教育学校教师“县管校聘”改革，继续实施县城内义务教育学校教师校长交流轮岗，办好人民满意教育。通过特岗教师计划、公开招考、优秀人才引进等途径有步骤的补充高素质教师，优化教师队伍整体结构。严格执行教师持证上岗制度，将政治标准放在教师准入标准的首位。全面提升中小学教师准入学历层次。深化职称制度改革，完善教师职称评聘制度，优化各级各类学校教师岗位设置结构，提高中小学幼儿园中高级岗位结构比例。严格执行定期注册制度，建立完善教师退出机制。

## 8. 巩固拓展教育脱贫成果

(1) 巩固拓展义务教育控辍保学成果。健全控辍保学工作机制，继续落实县级义务教育控辍保学“七长”责任制，确保除身体原因不具备学习条件外义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。健全教学质量保障机制，深化教育教学改革和义务教育学校办学模式改革，不断提高农村教育教学质量。

(2) 巩固拓展义务教育办学条件成果。继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，聚焦乡村振兴和新型城镇化、有序扩大城镇学位供给，支持建设乡镇寄宿制学校，保留并办好必要的乡村小规模学校，统筹义务教育学校布局结构调整工作，促进学校布局规划建设与人口流动趋势相协调，保障义务教育阶段适龄儿童少年就近入学。

(3) 精准资助农村家庭经济困难学生。全面落实国家和省

各项学生资助政策，保障农村家庭经济困难学生按规定享受资助，确保各学段学生资助政策落实到位。按照国家政策要求，对乡村振兴部门认定的脱贫不稳定户、边缘易致贫户、突发严重困难户等监测对象家庭学生，按规定落实帮扶资助政策。

（4）加强农村家庭经济困难毕业生就业帮扶工作。全面掌握高校农村家庭经济困难应届毕业生情况，实行“一生一策”分类帮扶和“一人一档”动态管理，提供“一对一”就业指导和帮扶，鼓励和支持用人单位通过网络等形式开展宣讲和招聘。

## 9.进一步深化校园安全防范达标建设行动

提升学校安全科技化和信息化水平，夯实学校安防基础；全县学校专职保安员配备率达到100%，加大业务培训，提高应急处突能力；全面推进电子门禁制度建设，城镇学校和有条件的农村学校实现在校园门口设置隔离栏、隔离墩或升降柱等硬质防冲撞设施的目标；全县学校重点部位、重要场所视频监控逐步实现县、校二级联网，一键报警与属地公安110接警平台联网。

## 10.大力提升教育信息化水平

（1）加强教育信息化基础设施建设。按照《教育信息化2.0行动计划》的相关要求，在学校宽带网络全覆盖的基础上，有序推进教育专网建设提高带宽。按照千兆到校，百兆到班的要求，与电信部门合作进行IPv6升级改造，与上级教育专网随时做好对接。推进“无线校园”建设，到2025年，全县校园实现无线网络高标准全覆盖。根据相关要求，统一使用上级政府或教育行政部门部署的数据中心，实现各类数据伴随式收集和集成化收集管理。推动职业教育学校网络仿真实训环境建设。切实加强全县网络与信息安全工作，强化网络意识形态建设，引导广大师生“绿色上网”。

（2）加快推进数字校园建设。充分应用好保定市“因材施

教”智慧教育应用管理平台，推进校园校务教务管理系统信息化升级，提升校园管理水平。开展基于评价结果的精准教学、精准学习、精准管理、精准评估，推动大数据与课堂教学相融合。积极推广符合技术标准和学习需要的个人学习终端。深入推进学生信息素养与创新教育融合发展。

(3) 推进信息化平台广泛使用。应用好“国家中小学智慧教育平台”和保定市“互联网+教育”资源服务体系（中教云数字教材平台）两个教育教学资源平台。实现数字资源在全县规模化应用，全面提升师生信息化素养，构建“互联网+”条件下的人才培养新模式。

(4) 推进课堂教学模式变革。完善“三个课堂”建设，加大应用力度。完成36所完全小学录播室建设，纳入“三个课堂”应用系统。着力加强“名师课堂”“名校网络课堂”等信息化教育教学和教师教研模式的应用与推广，加快优质资源向农村学校的覆盖。

## 11. 完善体育设施和全民健身服务

(1) 培育打造品牌群众体育活动。重点培育野三坡半程马拉松系列赛品牌活动，支持办好特色品牌活动。加大宣传和招商引资力度，吸引更多企业投资品牌活动，使品牌活动具有持久生命力。

(2) 办好冰雪运动系列赛。广泛开展围绕“健康河北、欢乐冰雪”雪季系列活动，持续举办涞水县冰雪赛事，促进大众冰雪运动推广普及，实现冰雪运动影响力全面提升。

(3) 新建涞水县全民健身中心。为丰富我县广大群众体育文化生活，提升县城建设整体水平，实现全民健身目标，依据国家体育总局关于《县级全民健身中心项目实施办法》建设标准，规划在县城北部建设全民健身中心，该项目包括游泳馆、真冰馆、

大空间球类项目用房、乒乓球用房、体能训练用房和体质检测等用房,规划用地12亩,规划总建设面积1万平方米,规划投资9000万元。

## （五）保障措施

### 1. 加强教体系统党的建设

（1）落实全面从严治党主体责任。构建落实全面从严治党责任机制。理顺领导管理体制，明晰政治责任要求，切实把全面从严治党的要求落实到各级党组织。推动各级党组织建立完善党建工作责任制。明确党组织主体责任和党组书记第一责任，强化“党政同责、一岗双责”，强化问责追责，坚持党建工作与中心工作一起谋划、一起部署、一起考核。开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

（2）加强教体系统的思想政治建设。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，建立完善定期研究意识形态工作机制，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、主导权。坚守意识形态前沿阵地，引导广大师生深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。切实做好宣传思想工作，加强理想信念和价值观教育，培养中国特色社会主义建设者和接班人。创新理论学习形式和载体，积极运用新媒体手段开展理论宣传教育。切实加强意识形态阵地建设和管理，在教育政策制定、教学科研管理、教育媒体管理、对外合作交流业务工作中，把握正确方向，强化思想引领，巩固壮大主流思想文化。

（3）加强基层党组织建设。扩大党的组织和工作覆盖面。推进学习型、服务型、创新型党组织建设，有效发挥基层党组织

的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。立足思想建党，强化经常性教育，加大培训力度，严肃党内政治生活。立足制度治党，着力构建系统完备的党的建设制度体系，健全师生党员发展、教育、管理、服务等规范制度。中小学校、民办学校党组织要在学校各项工作巾发挥政治核心作用。以加强基层党建带动学校共青团等群团组织和学生会组织建设。

(4) 加强教体系统党风廉政建设。严格执行党风廉政建设责任制，进一步落实主体责任和监督责任，以尊崇《党章》为核心，以贯彻《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党问责条例》为重点，全面从严教育管理监督干部，切实把纪律和规矩挺在前面。严格落实中央和省委、市委相关规定，着力解决怠政懒政、不作为乱作为等问题。深入开展纪律教育，落实廉政风险防控举措。强化监督执纪问责，继续保持惩治腐败高压态势，严肃查处各种违纪违规问题和损害群众利益的不正之风。坚持标本兼治，惩防并举，完善教育系统惩治和预防腐败体系，努力构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制，营造风清气正的教育政治生态。

## 2. 提高教育领域保障水平

(1) 切实增加教育投入。坚持教育投入的优先方向，加大财政教育投入，落实各项投入政策，执行各项生均拨款制度。落实《涞水县居民住宅小区配建中小学校幼儿园资金缴纳标准和管理办法》。逐步提高义务教育阶段生均公用经费标准，足额落实学前教育、义务教育、普通高中、中职学校生均公用经费标准。

(2) 明确重点保障领域。持续改善学校基本办学条件，提高义务教育教学水平和质量，突出加强农村义务教育薄弱环节这个事关全局的重点，科学推进城乡义务教育公办学校标准化建

设。支持新、改扩建义务教育阶段寄宿制学校。支持中等职业教育教学质量提升。做好学生营养改善计划工作。完善各级各类家庭经济困难学生资助体系。

(3) 加强教育经费管理。坚持依法理财，严格执行《预算法》等财税法律法规。优化教育经费投入结构，向薄弱环节、家庭经济困难学生倾斜。落实教育财权、事权相统一的管理体制，进一步规范学校预算及财务管理。建立健全教育专项经费监管责任制，提高资金使用效益。

### 3. 全面推进依法治教

(1) 加强建章立制工作。根据国家和省、市立法进程，及时修订和制定相关实施办法、规章，进一步健全规范性文件制定程序，加强规范性文件合法性审查，全面提高规范性文件质量。建立规范性文件清理长效机制，及时对规范性文件进行清理。

(2) 加大教育行政执法力度。适应教育管理需要，建立权责统一、权威高效的教育行政执法体制，遵循法定职权与程序，运用行政指导、行政监督、行政处罚、行政强制等手段，依法纠正学校和教育机构违法违规行为，保障教育法律和政策有效实施。及时查处破坏教育秩序、干扰学校教育活动、侵害受教育权益行为，依法维护学校、学生、教师和举办者的权益。

(3) 大力推进依法治校。加快学校章程建设步伐，全面落实各级各类学校“一校一章”程目标。完善学校内部治理结构，推动学校建立健全各种办事程序、议事规则。健全完善符合法治原则的教育救济制度，健全学校纠纷调处机制和法律顾问制度，健全学校未成年学生权利保护机制，完善学生和教师申诉制度。强化学校依法办学意识，健全依法治校评估指标体系，深入开展依法治校示范学校创建活动。加强教育系统工作人员法治能力培训，全面提升依法治教的意识与能力。加大学校普法力度，加强、

和改进青少年法制教育。

#### 4. 深化教育督导体制机制改革

落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革意见》《河北省深化新时代教育督导体制机制改革实施方案》，构建现代教育督导体系。强化各级政府教育督导职能，完善教育督导机构设置，建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制，推动县政府教育督导委员会及其办公室名称、职责协调统一，建立总督学、副总督学制度，完善教育督导委员会工作制度，强化结果运用，构建教育督导报告、反馈、整改、约谈、通报、问责的机制。

推进督政、督学、评估监测“三位一体”的督导工作。督促各级政府及有关部门切实履行教育职责，提高教育公共服务能力和水平。根据国家、省制定的学校督导政策和标准，建立完善各级各类学校督导制度，监督、指导、促进学校依法自主办学，规范办学行为，全面实施素质教育，不断提高教育质量。建立各级教育督导部门归口管理、涵盖各级各类教育的评估监测机制，全面提升教育评估监测水平，为改进教育管理、优化教育决策、指导教育工作提供科学依据。

#### 5. 深化考试招生制度改革

推进中考改革，逐步实行初中毕业与高中招生“两考合一”，建立基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校考试招生录取模式。逐步实施初中学业水平考试。积极开展初高中衔接创新人才培养改革试验。健全和完善普通高中学业水平考试制度，规范普通高中学生综合素质评价。各类学校要积极承担教育考试组考任务，教师承担监考任务纳入教师工作量和职称评定考核内容，逐步提高监考人员待遇，切实解决教育考试“组考难”问题。建立起符合教育规律和人才培养规律的选拔机制，

基本形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”。

## 6.深化教育科研改革

(1) 实现教育科研重心转变。围绕落实立德树人总目标和提高教育质量主题，突出教育科研成果在教育决策中的参谋咨询作用。着力开展关乎全县教育事业发展大局的大事、急事和难事的研究，密切关注和研究人民群众关切和期盼的教育改革发展中的热点、难点和重点问题，增强教育科学的研究的前瞻性、对策性和针对性，破解制约教科研发展的体制机制障碍。深入推进课堂教学改革，强化课堂主阵地作用，坚持问题导向，优化教学方式，提高课堂教学效果。

(2) 注重教育科研方法创新。把握“互联网+教育”的特点和发展趋势，对接国家、省、市教育大数据平台，积极推进“研-训”一体化改革，坚持线上与线下相结合，在大数据技术支撑下，开展县域教育质量监测评价研究，开展重大教育政策的预测、评估研究和教育改革与发展的实证研究，提高教育科研质量。

## 7.加强体育发展保障

加快推进体育标准化建设，重点推进场地设施、赛事活动、教育培训等体育服务领域的规范化建设。加强资金投入，健全财政保障机制，把体育经费、体育基本建设资金列入本级财政预算和基本建设投资计划，确保财政投入与社会发展水平相适应。鼓励和支持社会力量积极参与公共体育服务体系项目建设。